

Referendariat für das Lehramt an berufsbildenden Schulen für Studienabsolventen des Lehramtes an Gymnasien



Ausgangslage

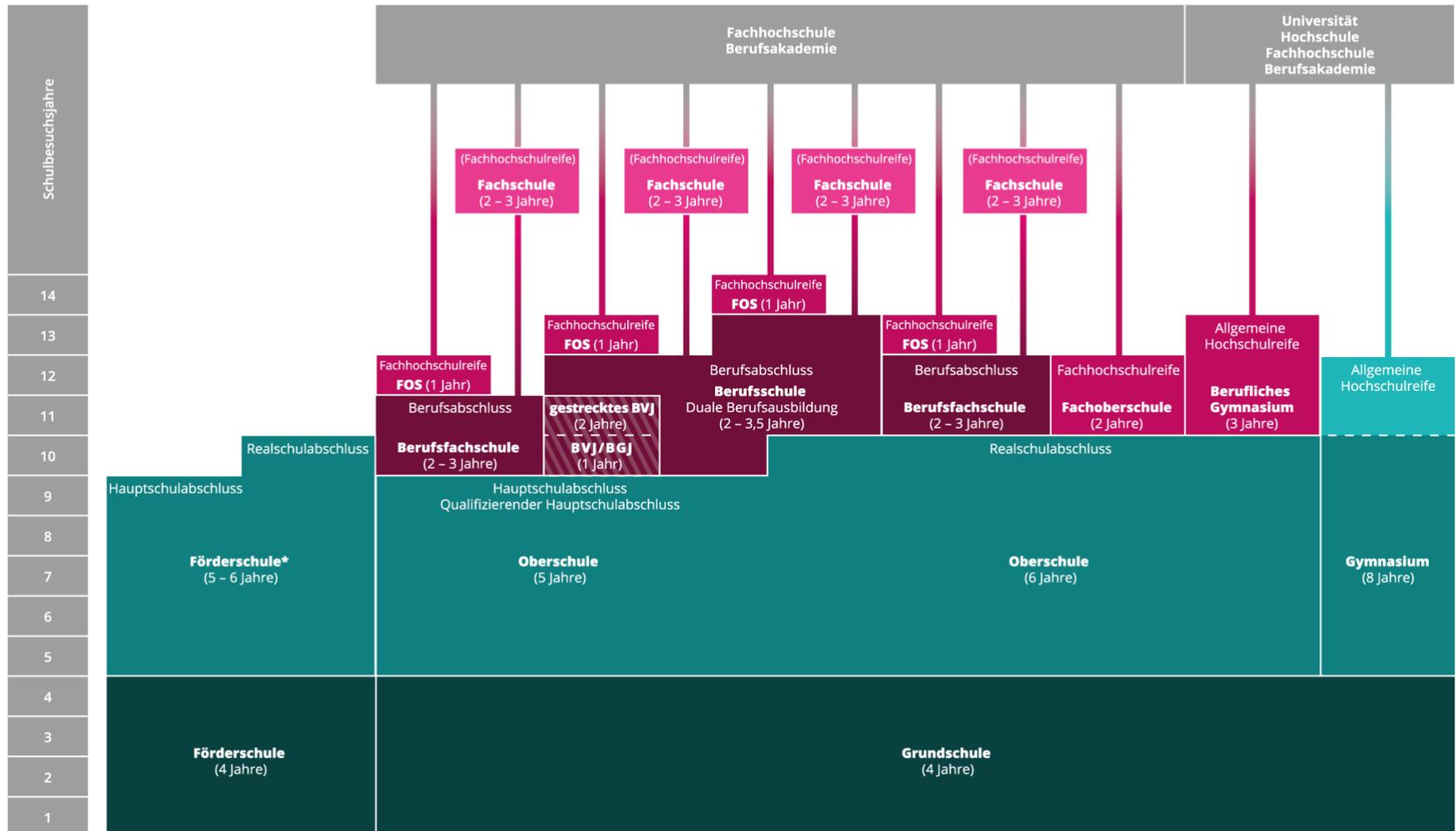
- 1. Notwendigkeit der Einstellung von Absolventen gymnasialer Studiengänge an BbS**
- 2. Die Ausbildung**
- 3. Anfragen**



- I Notwendigkeit der Einstellung von Absolventen gymnasialer Studiengänge an BbS

Sächsisches Schulsystem

Stand: August 2018



Schularten am BSZ

- I Berufsschule
- I Berufsfachschule
- I Fachschule
- I Fachoberschule
- I Berufliches Gymnasium

Berufsschule

3 Stundentafel

| | Wochenstunden in den Klassenstufen | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Pflichtbereich | 13 | 13 | 13 |
| Berufsübergreifender Bereich | 5 | 5 | 5 |
| Deutsch/Kommunikation | 1 | 1 | 1 |
| Englisch | 1 | - | - |
| Gemeinschaftskunde | - | 1 | 1 |
| Wirtschaftskunde | 1 | 1 | 1 |
| Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik | 1 | 1 | 1 |
| Sport | 1 | 1 | 1 |

Berufsfachschule

Studentafel

| Unterricht und berufspraktische Ausbildung | 1 | 2 | Gesamt |
|---|------------|------------|---------------|
| Pflichtbereich | 770 | 770 | 1540 |
| Berufsübergreifender Bereich ¹⁾ | 110 | 110 | 220 |
| Deutsch/Kommunikation | 30 | 30 | 60 |
| Englisch | 20 | 20 | 40 |
| Gemeinschaftskunde | 20 | 20 | 40 |
| Ethik, Evangelische Religion oder Katholische Religion | 20 | 20 | 40 |
| Sport | 20 | 20 | 40 |

Fachschule

Stundentafeln

Schwerpunkt Biotechnologie

| Unterrichtsfächer und Lernfelder | Gesamtausbildungs- stunden in den Klassenstufen | | Gesamt- ausbildungs- stunden |
|---|---|-----|------------------------------------|
| | 1 | 2 | |
| Pflichtbereich | | | 2800 |
| Fachrichtungsübergreifender Bereich | 520 | 120 | 640 |
| Deutsch ¹ | 80 | 40 | 120 |
| Englisch ¹ | 120 | 80 | 200 |
| Mathematik I ¹ | 200 | - | 200 |
| Wirtschafts- und Sozialpolitik | 80 | - | 80 |
| Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik ² | 40 | - | 40 |

Fachoberschule

| | |
|--|------------|
| ST Fachoberschule – Fachrichtung Gestaltung | D.2 |
|--|------------|

| Unterricht | Wochenstunden in den Klassenstufen | |
|--|---------------------------------------|-----------------|
| | 11 | 12 |
| Gesamtstunden | 640 | 1 280 |
| Deutsch | 2 | 4 |
| Englisch | 2 | 4 |
| Mathematik | 3 | 4 |
| Künstlerisch-ästhetische Praxis | 3,5 | 6 |
| Kunst- und Kulturgeschichte | 1 | 3 |
| Geschichte/Gemeinschaftskunde | 1 | 3 |
| Musik oder Literatur | 1 | 1 |
| Chemie, Physik oder Biologie | 1 | 2 |
| Informatik | 1 | 2 |
| Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik | 0,5 | 1 |
| Sport | – | 2 ¹⁾ |
| Summe | 16 | 32 |
| Fachpraktischer Teil der Ausbildung | 800 ²⁾ | – |

| sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld | | | | |
|---|-------|----|-----------|-----------|
| Deutsch | 5 | GK | 4 | 4 |
| | | LK | 5 | 5 |
| Englisch | 3 | GK | 3 | 3 |
| | | LK | 5 | 5 |
| zweite Fremdsprache Niveau A | 3 | GK | 3 | 3 |
| zweite Fremdsprache Niveau B | 4 | GK | 4 | 4 |
| Kunst ²⁾ | 1 | GK | 2 | 2 |
| Literatur ²⁾ | | | | |
| Musik ²⁾ | | | | |
| gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld | | | | |
| Geschichte/Gemeinschaftskunde | 2 | GK | 3 | 3 |
| Wirtschaftslehre/Recht ³⁾ | 2 | GK | 2 | 2 |
| mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld | | | | |
| Mathematik | 5 | GK | 4 | 4 |
| | | LK | 5 | 5 |
| Agrartechnik ⁴⁾ | 3 + 1 | LK | 4,5 + 1,5 | 4,5 + 1,5 |
| mit Biologie | 2 | | | |
| Chemie | 2 | GK | 2 | 2 |
| Physik | | | | |
| Informatik | | | | |
| ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld | | | | |
| Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik | 1 | GK | 2 | 2 |
| Sport | 2 | GK | 2 | 2 |



I Einstiegsoptionen:

- I Einstieg in den Vorbereitungsdienst
- I Direkteinstieg in den Schuldienst (berufsbegleitender VBD)
- I Direkteinstieg in den Schuldienst nach dem Referendariat an der LAS an Gymnasien

Verordnung

des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus

über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Absolventen mit Masterabschluss
sowie die Zweite Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen

(Lehramtsprüfungsordnung II – LAPO II)

Vom 12. Januar 2016, Fassung gültig ab 01. Januar 2019

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur berufsbegleitenden
Qualifizierung und Weiterbildung von Beschäftigten an Schulen im Freistaat Sachsen

(Lehrer-Qualifizierungsverordnung – QualiVO Lehrer)

Vom 6. Oktober 2014, Fassung gültig ab 01. August 2017

Die Ausbildung

2.1 Rechtliche Grundlagen (vgl. LAPO II § 4)

Zum Vorbereitungsdienst ist berechtigt, wer:

- I die **Erste Staatsprüfung** für das jeweilige Lehramt an Schulen nach der **Lehramtsprüfungsordnung I** bestanden hat,
- I einen akkreditierten **Bachelor**studiengang an einer Universität...mit **mindestens 6 Semestern** Regelstudienzeit und einen akkreditierten **Master**studiengang an einer Universität...mit **mindestens 4 Semestern** Regelstudienzeit mit dem **Abschluss „Master of Education“ für das jeweilige Lehramt** absolviert hat, sofern der Mindestumfang der...Leistungen **300 Leistungspunkte** nach dem European Credit Transfer System beträgt,
- I einen akkreditierten konsekutiven **Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik** mit mindestens 4 Semestern Regelstudienzeit und einem **allgemeinbildenden gymnasialen Zweitfach** an einer Universität zum „Master of Science“ absolviert hat.
- I Absolvent mit Zugang zum VBD für das Höhere Lehramt an Gymnasien ist.
- I ein **Fachstudium an einer Universität oder an einer Fachhochschule** mit einem **Mastergrad** oder einem **gleichwertigen Diplomgrad** erfolgreich abgeschlossen hat und damit eine Ausbildung nachweist, die **mindestens...zwei Fächern oder einer beruflichen Fachrichtung und einem Fach...zugeordnet werden kann....**

2.1 **Rechtliche Grundlagen (vgl. LAPO II § 4)**

Zum berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst ist berechtigt, wer:

- I die **Erste Staatsprüfung** für das jeweilige Lehramt an Schulen nach der **Lehramtsprüfungsordnung I** bestanden hat,
- I ein **Fachstudium an einer Universität oder an einer Fachhochschule** mit einem **Mastergrad** oder einem **gleichwertigen Diplomgrad** erfolgreich abgeschlossen hat und damit eine Ausbildung nachweist, die **mindestens...zwei Fächern oder einer beruflichen Fachrichtung und einem Fach...zugeordnet werden kann....**
- I und mindestens mit der Hälfte des Regelstundenmaßes unbefristet an einer öffentlichen Schule im Freistaat Sachsen angestellt ist.

Die Ausbildung

2.2 Besonderheiten/ Neuerungen

Verkürzung der Ausbildung im VBD:

- Der VBD kann unter Anrechnung von Zeiten *einschlägiger Berufspraxis* um ein Halbjahr verkürzt werden.
- *Voraussetzung:* selbständige Lehrtätigkeit von mind. 50% zum Volläquivalent und Einsatz in der adäquaten Schulart.

Verlängerung der Ausbildung:

- Der VBD kann unter bestimmten Voraussetzungen in Teilzeit durchgeführt werden.
- Auf Antrag *des SL* einmal um ein Halbjahr/ 8 Monate bei TZ, wenn kein selbständiger Lehrauftrag erteilt werden kann.

Ziel der Ausbildung (LAPO II und QualiVO):

- I Erweiterung und Vertiefung der im Studium erworbenen pädagogischen und fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen und Fähigkeiten im engen Bezug zur Schulpraxis (LAPO)
- I Erwerb der pädagogischen, fachdidaktischen und schulrechtlichen Kenntnisse und Fähigkeiten sowie in der Erweiterung und Vertiefung der Erfahrungen, die die Bewerber während der wissenschaftlichen Ausbildung und der praktischen Tätigkeit an der Schule bereits erworben haben (QualiVO)
- I verantwortliche und erfolgreiche Übernahme des Erziehungs- und Bildungsauftrages als Lehrkraft

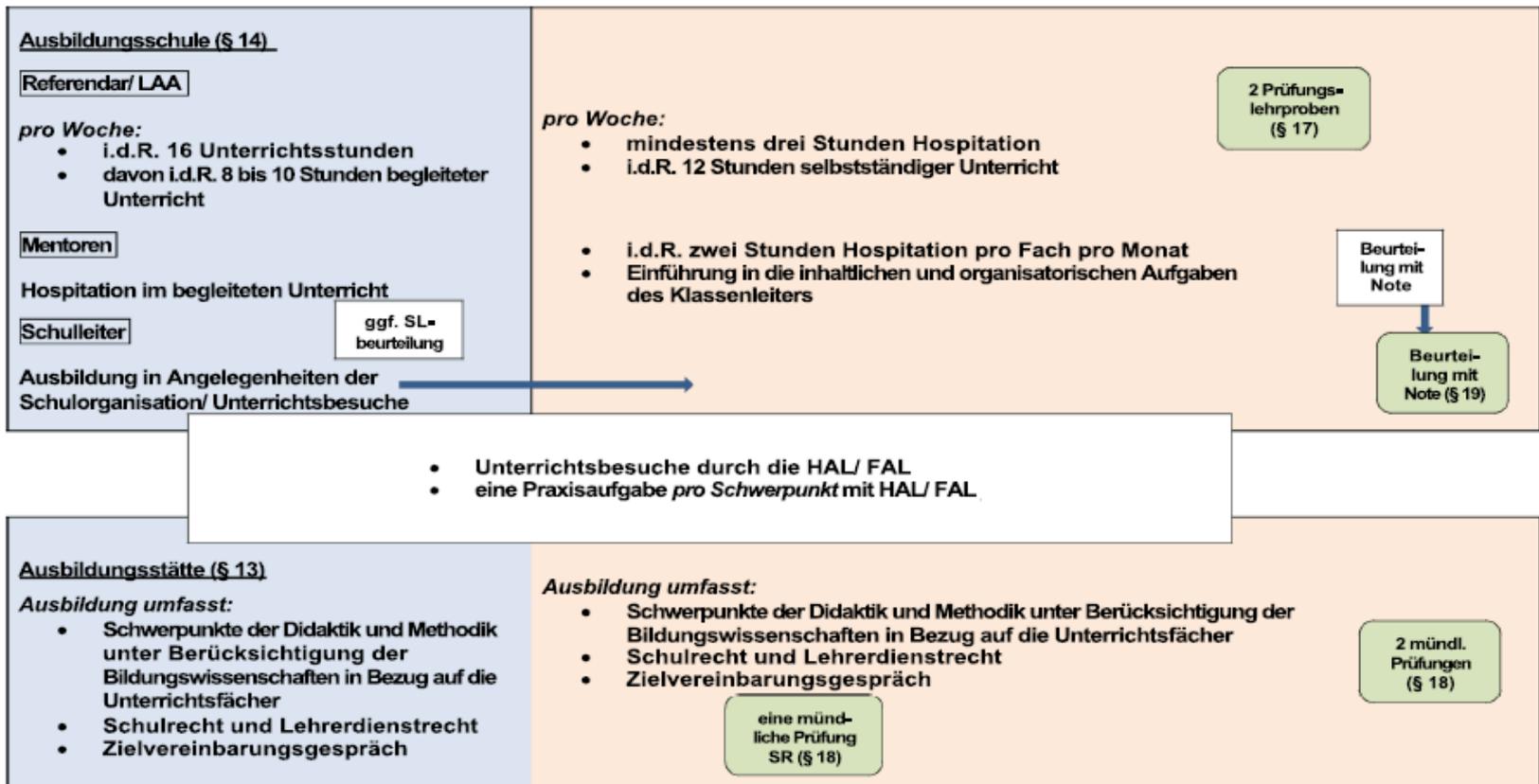
1 Ausbildung nach LAPO II

1.1 Ausbildungsablauf 18 Monate

18-monatiger Vorbereitungsdienst zum Erwerb der Lehrbefähigung für die Lehrämter

Lehramtsprüfungsordnung II (LAPO II) vom 12. Januar 2016

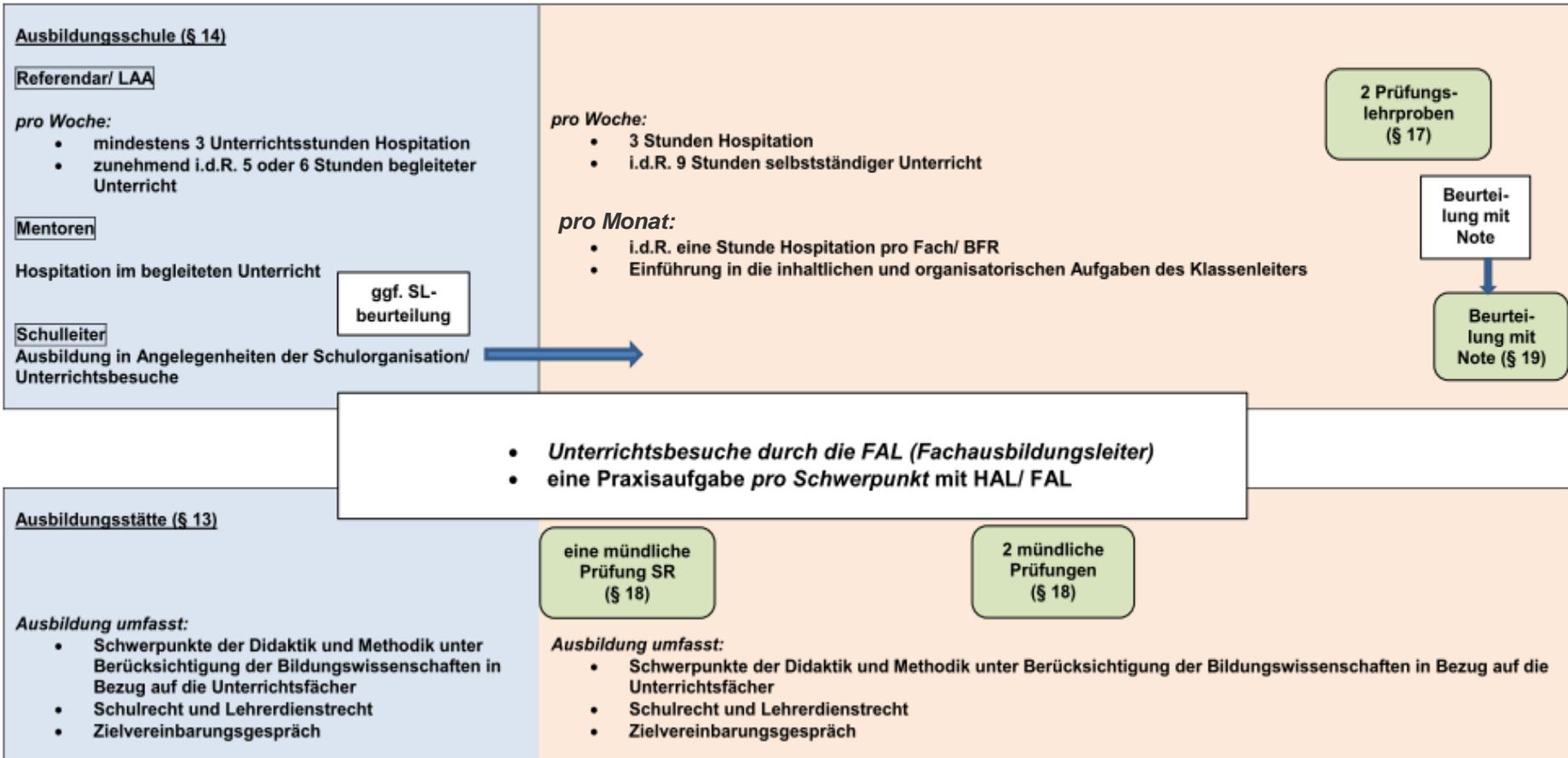
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|-------------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| Februar August | März Sept. | April Okt. | Mai Nov. | Juni Dez. | Juli Januar | August Februar | Sept. März | Okt. April | Nov. Mai | Dez. Juni | Januar Juli | Febr. August | März Sept. | April Okt. | Mai Nov. | Juni Dez. | Juli Januar |
|-------------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|-------------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|



18monatiger Vorbereitungsdienst zum Erwerb der Lehrbefähigung für die Lehrämter (Teilzeitausbildung)

Lehramtsprüfungsordnung (LAPO II) vom 12. Januar 2016

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|
| Febr./ Aug. | März/ Sept. | April/ Okt. | Mai/ Nov. | Juni/ Dez. | Juli/ Jan. | Aug./ Febr. | Sept./ März | Okt./ April | Nov./ Mai | Dez./ Juni | Jan./ Juli | Febr./ Aug. | März/ Sept. | April/ Okt. | Mai/ Nov. | Juni/ Dez. | Juli/ Jan. | Aug./ Febr. | Sept./ März | Okt./ April | Nov./ Mai | Dez./ Juni | Jan./ Juli |
|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|



12-monatiger berufsbegleitender Vorbereitungsdienst zum Erwerb der Lehrbefähigung in den Lehrämtern

Lehramtsprüfungsordnung (LAPO II) vom 12. Januar 2016

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|
| Februar August | März September | April Oktober | Mai November | Juni Dezember | Juli Januar | August Februar | September März | Oktober April | November Mai | Dezember Juni | Januar Juli |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|

Ausbildung an der Schule

- an Einsatzschule des Bewerbers
- innerhalb des Regelstundenmaßes mit selbständigem Lehrauftrag mindestens 12 h unterrichten
- Schulleiter beauftragt jeweils Mentoren für die Fächer
- Schulleiter bildet in Angelegenheiten der Schulorganisation aus/ führt Unterrichtsbesuche durch

2 Prüfungs-
lehrproben
(§ 17)

Beurteilung
mit Note
(SL) (§ 19)

- Unterrichtsbesuche durch die HAL/ FAL und Mentoren
- eine Praxisaufgabe *pro Schwerpunkt* mit HAL/ FAL

Ausbildung an der Ausbildungsstätte

Ausbildung umfasst:

- ein Tag pro Woche zusätzlich zum Regelstundenmaß
- Schwerpunkte der Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der Bildungswissenschaften in Bezug auf die Unterrichtsfächer
- Schulrecht und Lehrerdienstrecht
- Zielvereinbarungsgespräch

eine mündl.
Prüfung SR
(§ 18)

2 mündl.
Prüfungen
(§ 18)

Die (Zweite) Staatsprüfung (LAPO II)

1. Prüfungslehrproben (je 2fach)

- I 1. Ausbildungsfach (FD 1) 1 x 45 oder 90 Minuten
- I 2. Ausbildungsfach (FD 2) 1 x 45 oder 90 Minuten

2. Mündliche Prüfungen (einfach)

- I Didaktik und Methodik des Faches/der beruflichen FR einschließlich der Bildungswissenschaften 30 Minuten
- I Didaktik und Methodik des Faches/der beruflichen FR einschließlich der Bildungswissenschaften 30 Minuten
- I Schulrecht (Gruppenprüfung) 15 Minuten

3. Beurteilung durch den Schulleiter (2fach)

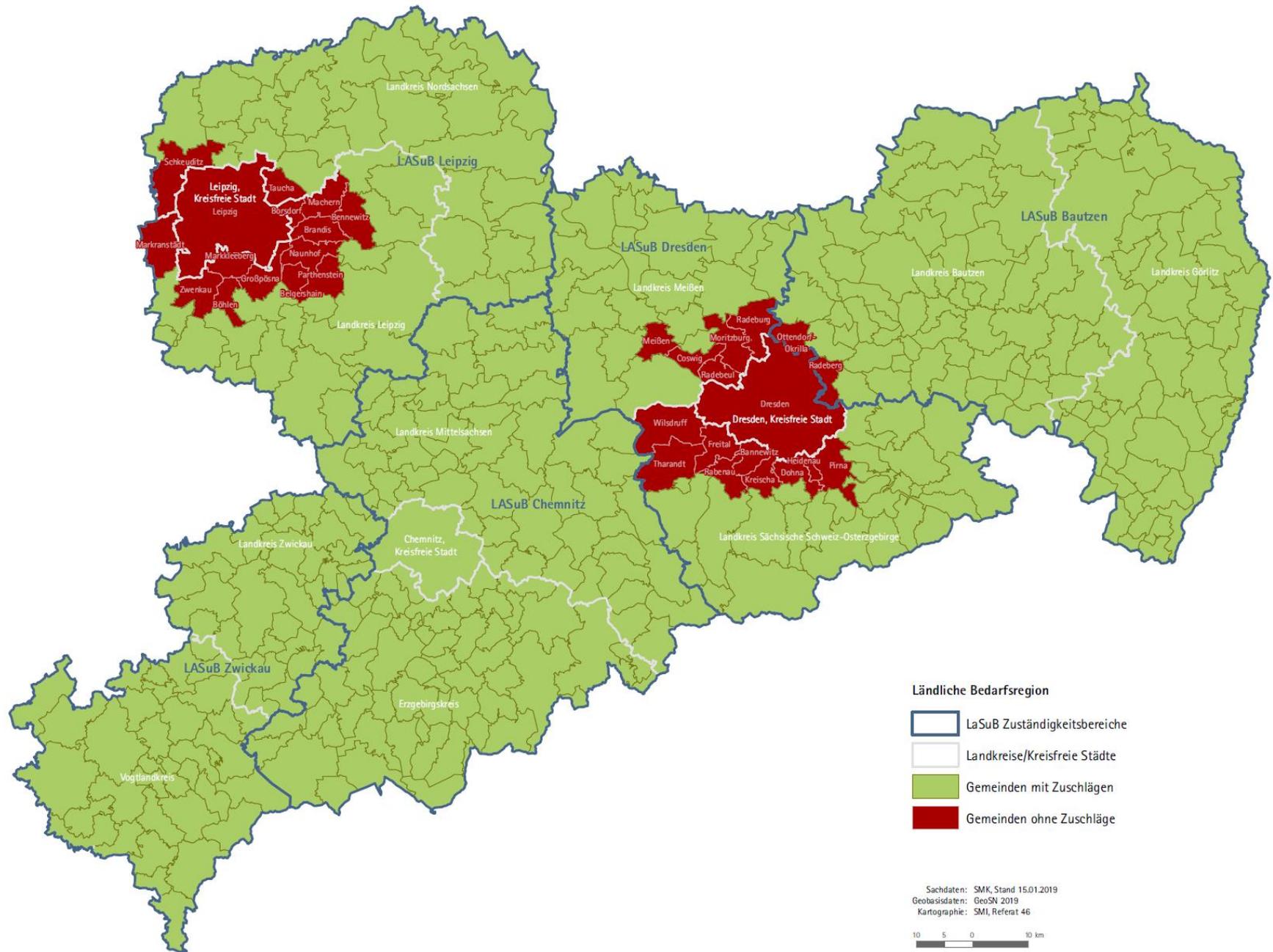
Die Prüfung nach QualiVO

1. Prüfungslehrproben (je 2fach)

- I 1. Ausbildungsfach (FD 1) 2 x 45 oder 90 Minuten

2. Mündliche Prüfungen (einfach)

- I Didaktik und Methodik des Faches/der beruflichen FR einschließlich der Bildungswissenschaften 30 Minuten



Ihre Fragen ...

