

## Sitzungsprotokoll der FSR-Sitzung vom 03.04.2023

**Sitzungsleitung:** Paul  
**Protokoll:** Roman  
 Sitzungsbeginn: 18:33  
 Sitzungsende: 20:25

Mitglied	A Anwesend	E Entschuldigt	U unentsch	R Sitz ruht
Amborn, Robert	A			
Bock, Fabian				R
Brähne, Robert	A			
Fellner, Paul	A			
Geyer, Nick	A			
Kosmehl, Erik	A			
Matz, Anne Josephine	A			
Matz, Domenik	A			
Müller, Julian		E		
Peggau, Undine	A			
Schoske, Claudia	A			
Semmler, Roman	A			
Stitz, Stilla	A			
Thiele, Moritz	A			
<b>Assoziiertes Mitglied:</b>				
Belde, Zoe		E		
Bock, Nathalie				
Firkert, Ludwig		E		
Haubold, Hendrik	A			
Kahler, Hanna	A			
Kästner, Clemens	A			
Mirtschin, Laura		E		
Pinsker, David		E		
Rothe, Maximilian	A			
Weller, Nora	A			
Wildemann, Felix		E		
<b>Gäste</b>				
Gregor Schadenberg				

## TOP 0: Formalia

***Der FSR ABS ist mit 12 anwesenden von 13 aktiven gewählten Mitgliedern beschlussfähig.***

Beschluss des Protokolls vom 06.03.: angenommen (10/0/2).

Beschluss des Protokolls vom 20.03.: angenommen (10/0/2).

Alle Anwesenden werden darauf hingewiesen, dass das heutige Protokoll öffentlich zugänglich gemacht wird.

Die Sitzung findet in Präsenz statt. Die Sitzungseinladung hat alle rechtzeitig erreicht.

GO-Antrag: TOP 4 möge gestrichen werden. // *angenommen*

## TOP 1: Post und Studierendenanliegen // Erik

### Post:

- 19.04.2023 Einladung zum Fachtag von Schulabsentismus (Fachvorträge, Workshops, Diskussionen) → Fachhochschule Dresden, Güntzstraße 1, 01069 Dresden
- virtuelle Informationsveranstaltung "Organisatorische Aspekte im Lehramtsstudium"
  - Donnerstag, 27.04.2023, 16:40 – 18:10 Uhr; evtl. Vorstellung des FSR // *Undine kümmert sich*
  - rechtliche Aspekte Praktikumsorganisation, Ergänzungsstudien usw.
- Flyer von KITRAZZA → Unterstützung von uns? // *Hanna kümmert sich*
- Lehrevaluationsunterlagen für das SS 2023

### Studierendenanliegen:

–

*Muffins fliegen durch den Raum.*

## TOP 2: FA Spieleabend 12.04. // Josi

- großzügig berechnet, da Bestände unbekannt und nächste Woche Ostermontag
- Anmerkungen: letztes Mal fast vom Hausmeister eingeschlossen/ rausgeworfen. Weiß HM diesmal Bescheid? → Email schreiben
- Der FSR ABS möge 100€ für Verpflegung zum Spieleabend am 12.04.2023 beschließen. // *angenommen (12 ja, 0 nein, 0 enthalten)*

## TOP 3: Berichte

### TOP 3.1: **Abschlussstreffen TUD Sylber 28.03.** // Moritz

*Der kleine Moritz berichtet von seinem verschnupften Ausflug an die Exzellenzuniversität Dresden*

Chronologisch:

- Cornelius (FSR BP) und ich (Moritz) sind angekommen
- Standard Reden zur Selbstbeweihräucherung was man denn so alles geschafft hat im Projekt durch Herrn Gehrman (eigentlich Herr Puderbach aber krank) und Herrn Kobel
- danach jeweils 5 min Vorstellung der Ergebnisse der Teilprojekte von TUD Sylber -> (siehe Website, nennenswert: 1. Studienbüro der TU (Studienbüro Lehramt), Umfragen zur Qualität der Lehre, Überschneidungsfreie Lehre, Workshops zur inklusiven Lehre für Dozierende, Sammlung der Lernlandschaft Sachsen, Förderung von angehenden Bildungsforschern); die meisten Projekte werden auf irgendeine Form weitergeführt
- Dann Podiumsdiskussion unter der Moderation von Herrn Gehrman mit Herrn Kobel (Prorektor Bildung), Typ vom Kultusministerium, Typ vom Wissenschaftsministerium, Frau Besand (Dozierende aus GRW, hat viel mitgewirkt bei TUD Sylber) und Vertretung von FSR BP und FSR ABS
  - o Herr Kobel: Wir haben seit 2016 mega cooles empirisches System zur Evaluation und Qualitätssicherung der Lehre eingeführt
  - o FSR ABS: Seit 2016 hat sich wenig spürbar an der Lehre im Lehramt verändert, TUD SYLBER ist ein Fremdwort für Lehramtsstudierende
    - -> Antwort Frau Besan: Das die Lehramtsstudierenden von TUD Sylber nichts merken zeigt ja wie gut und reibungslos das Projekt geklappt hat, die Projekte werden ja außerdem nicht als TUD-Sylber beworben und es ist ja auch ganz gut wenn die Studierenden nicht überall mitwirken, und insgesamt war das Projekt damit ja eine "sehr gut passende Klamotte" für das Lehramtsstudium
    - -> Antwort Herr Gehrman: Lehramtsstudium war ja historisch gesehen schon immer eine Großbaustelle, deswegen ist es ja voll ok wenn man keine großen Schritte macht/nichts ändert
      - -> Antwort FSR ABS auf Frau Besan: Auch sind die Teilprojekte unter ihren eigenen Namen, zumindest was die Projekte betrifft die das Studium angehen, kaum bekannt und spürbar für die Studierenden da sie an den eigentlichen Problemen der Studierenden vorbeigehen und auch nicht mit den Studierenden geplant wurden. Daher ist TUD Sylber für die Studierenden selbst eher "eine gut passende Socke als eine ganze Klamotte"

- -> Antwort FSR BP: Ich weiß nicht mehr ganz genau was Cornelius gesagt hat, er meinte zu mir er war etwas beschwichtigend gegenüber den TUD Sylber Leuten und Frau Besan (Er schreibt bei ihr seine STEX-Arbeit) aber auch nochmal untermauernd gegenüber dem was ich gesagt hatte weil er meine Worte etwas harsch fand aber auch richtig und wahr, er in dem Moment nur etwas erschrocken war weil ich die Stimmung da so gebrochen habe damit. Was er aber auch gut fand, dass ich mich das getraut habe
- (Anmerkung: Nachträgliches super liebes Gespräch mit Frau Besan -> Für die Studierenden selbst war es vielleicht eine Socke, aber für das Lehramtsstudium war es eine Klamotte da viele Sachen/Probleme die für uns Studierende Alltag sind jetzt auch greifbarer und erkennbarer für die universitären Akteure sind. Und diese Chance muss jetzt nur noch ergriffen werden um wirklich etwas zu verändern)
- Frau Besan: TUD Sylber war gut, wichtig und richtig aber jetzt braucht es eine Folgeprojekt was auf den Erfolgen von TUD Sylber aufbaut
- Typen vom Ministerium: Schön zu sehen was man hier an der Uni schafft und so ein tolles Projekt war das. Für den Lehrermangel setzen wir aber auf Quereinsteiger und die eigenen Fähigkeiten der Universitäten weil die sind so toll die lösen das Lehrermangelproblem ohne uns bzw. mit den Ergebnissen von TUD Sylber (die haben so geschwafelt da habe ich auch nicht ganz genau zugehört)
- Herr Kobel: Die Lehre im Lehramt wird durch unser neues cooles ausgebautes ZQA gelöst.
  - Antwort FSR ABS: Hier würden wir uns aber auch mehr qualitative Daten wie offene Interviews mit Studierenden wünschen als nur quantitative Umfragebögen
  - (Anmerkung: Nachträgliches super liebes Gespräch mit Herrn Kobel -> Es gibt bereits ein System der qualitativen Analyse das ist aber bisher nur freiwillig auf Anfrage der Dozierenden selbst und kann aufwandstechnisch auch nur im kleinen Rahmen durchgeführt werden. Es werden dann innerhalb des laufenden Semesters auch Interviews mit Studierenden geführt und die Ergebnisse werden in den letzten 2 Veranstaltungen mit den Studierenden zusammen auch ausgewertet. Das ganze ist halt ein Mehraufwand für den Dozierenden, vielleicht schaffen wir es ja die Dozierenden bei denen wir von Problemen wissen die zu überzeugen sich da anzumelden)
- FSR ABS (Was sind die größten Baustellen im Lehramtsstudium?): Schwer zu sagen was genau das größte ist weil es viele große Probleme gibt, Cornelius und ich haben uns jeder eins ausgesucht: Mir fehlt besonders die fehlende Begleitung und Unterstützung der Neustudierenden in den ersten 4 Semestern in denen wir dann ja auch die höchsten Abbruchquoten haben

Wenn man hier die Unsicherheit und Frustration der Studierenden besser wahrnimmt und verhindert als auch sie auf andere Weisen besser an die TU bindet würde das den Studiengang deutlich verbessern (wurde hier am Ende von Herrn Gehrmann aus "Zeitgründen" abgewürgt -> Wir als Studierendenvertreter sollten zusammen nur genausoviel Zeit haben wie jede der anderen Personen einzeln)

- FSR BP: Ein anderes großes Problem ist die fehlende Vorbildfunktion in der Lehre, Dozierende die selbst eine Form von Lehrperson repräsentieren erklären den Studierenden mit schlechten Lehrmethoden wie gute Lehre aussehen soll. Gleichzeitig ist nur schwer ersichtlich für die Studierenden wie das Studium sie auf ihren späteren Beruf vorbereitet da viele das Gefühl haben, dass die Lehre an der Praxis vorbei lehrt.
- Ende Diskussion -> Gespräche Herr Kobel und Frau Besan
- Gespräch Anja von MTC: Erst konfrontativ an mich -> MTC macht bereits viel für die Erstsemester und die Rückmeldung ist sehr positiv. -> Hat sich dann schnell geklärt das wir da auf der gleichen Seite stehen und uns Studierendenunterstützung über den Semesterstart hinaus wünschen (da da echt viel Zeug auf die Studis einprasselt). Auch sollen solche Sachen wie die Teachermania stärker in die Lehre der Studierenden eingebaut werden und nicht nur mehr "Zusatzangebot" sein.
- irgendsoein Typ hat Herrn Kobel dann noch erzählt, dass das ganze Studierendenproblem auf die TU-Website zurückgeht und das ja die schlechteste Uniwebsite in Deutschland ist -> neue Website kommt 2025
- Frau Einhorn (Bildungswissenschaften) kam dann noch zu mir und hat nach der Umfrage der KSS zu den Schulpraktischen Studien gefragt. Hat mich dann nochmal "gelobt" Probleme angesprochen zu haben. Haben dann etwas darüber geredet wie inklusive Lehre das Steckenpferd der TU ist (also im Institut), gleichzeitig es aber so wenig inklusive Lehre gibt -> und wir das mit in den AK SPS nehmen
- Frau Koinova-Zöllner meinte zu uns, dass sie es super findet, dass wir reden, aber da müssen auch mal Taten folgen. Außerdem hat sie uns von ihrem Sohn erzählt der in Berlin studiert und sich frei aussuchen kann wie er seine 5/10/15CP in einem Seminar verdient -> 30h Anwesenheit = 1CP; fehlende Anwesenheit = 0 CP; 2x Referat = 4 CP.
- der Fundus Inklusion (bestehend aus 5 jungen ehemaligen Lehramtsstudentinnen aus GRW) hat uns dann auch nochmal im Gespräch den Rücken gestärkt und eine Zusammenarbeit nahegelegt (Workshops in Seminaren für Studierende; verpflichtende Workshops für Dozierende an der TUD zum Thema Inklusive Lehre). Zurzeit sind sie vor allem auf Workshops für Dozierende und ähnliche spezialisiert.
- irgendjemand hat noch mit Cornelius geredet, dass das Lehramtsstudium ein Strukturproblem hat und die viele Energie für einzelne Verbesserungen eher genutzt werden sollten um das ganze strukturell anders zu denken und komplett umzukrempeln



**TOP 3.2: Bereichsrat GSW 22.03. // Robert**

- TU bekommt (sehr wahrscheinlich) die Forschungsstelle für vergleichende Ordensgeschichte
- Bericht der Gleichstellungsbeauftragten:
- Förderprogramm GSW, unterstützte benachteiligte Studierende mit knapp 50.000 Euro
- Zukunftswerkstatt gab Impulse wie eine Schreibwerkstatt
- Posten ist wohl stark ausgelastet, bräuchte mehr Kräfte
- geplant für 23 ist eine Befragung zu Gleichstellungsthemen
- Bericht Bereichssprecher:
- alle Bereiche haben zusammen über die Zielvereinbarungen geredet
- aufgrund der Coronasemester ZV nicht eindeutig evaluierbar
- neue SLUB-Generaldirektorin
- wohl eine angenehme Person
- Überschneidungsfreie Lehre:
- viele Beschwerden über das ZLSB
- neues Programm auf Kosten der BA- und MA-Studiengänge
- soll erst einmal nur für die ersten beiden Studienjahre gelten
- Zahlenerhebung vom Ist-Zustand fehlt (Soll 97% Ü-Freiheit)
- allgemein fehlt die Absprache (Entwurf geht nicht noch einmal durch die FakRäte und Wünsche wurden ignoriert)
- muss sehr schnell gehen (im März fertiger Entwurf)
- Mittelbau und pendelnde Studierende vergessen
- 1. und 7. DS
- Fächerkombination in Fachstudiengängen damit unmöglich
- Buddy-Programm der SLK jetzt auf mit Phil.Fak (Zitat: „EW nehmen wir da auch einfach noch mit rein.“)
- technische Sammlung plant einen Earth Science Slam
- nächste Sitzung am 22.03. mit Herrn Kobel (Prorektor Bildung)

**TOP 3.3: StuRa-Sitzung 23.03. // Hendrik**

- Wahl Jonas Gebauer zum neuen GF Finanzen und Inneres
- Wahl Mathias Fröck GF Soziales
- Wahlen für Referentsposten und Landessprecher\*innenrat
- Finanzantrag Interkulturelles Fastenbrechen 6.4.
- Finanzantrag kritische Einführungstage
- Finanzantrag Studienfahrt nach Kasachstan
- Einrichtung Projektgruppe Sommerfest mit eigener Emailadresse ([sommerfest@stura.tu-dresden.de](mailto:sommerfest@stura.tu-dresden.de))

- HSG Anerkennungen: Studienstiftung, junge GEW, Christians for Mission, PAUL Consultants, Islamischer Hochschulbund, SMD Dresden, Studentenreiter, Debating Union – Debattierclub, Studentenclub Bärenzwinger (hier leider weiterhin kein einfacher Zugang für Rollstuhlfahrer), Kritisches Lehramt Dresden (KriLe), Turmlabor (leider kein Zugang für Rollstuhlfahrer), Gutzkowclub e.V. (kein Zugang für Rollstuhlfahrer), Studentenclub Wu5 e.V. (hier wird gesprochen bzgl. Barrierefreiem Zugang), DGB Hochschulgruppe)
- Beitritt zur Finanzvereinbarung der KSS beschlossen

*Das Plenum gratuliert Hanna sehr herzlich zum Geburtstag und verzichtet zum Wohle aller auf Gesang.*

## **TOP 4: Neue Sitzungen auf Wekan vorbereiten**

*gestrichen.*

## **TOP 5: Studierendeninitiative Lehrer:innenbildung // Moritz**

- Diskussion und Erarbeitung eines ausführlichen studentischen Forderungspapiers zur besseren Lehrerbildung an der TU Dresden für einen Neustart des Lehramts mit der Einführung neuen LAPO
- Hierfür bisher gesammelte Diskussionspunkte:
  - Inklusive Lehre in Seminaren und Übungen
  - Einführung lehramtsbezogener Prüfungsleistungen
  - PL orientierte Kursabläufe
  - Reproduktion erfolgreicher Lehr-Lern-Konzepte in Fach und Didaktik (Vorbild: GRW und Religion)
  - praxisnähere und zielorientierte Inhalte in Didaktik, Bildungswissenschaften und Praktika
  - mehr Lehramtsbezug bei Themensetzung in den Kursen der Fachwissenschaft
  - etc.
- > viel Unterstützung im Plenum
- > Anregung, die anderen Unis mit einzubeziehen, ebenfalls ein solches Paper zu erstellen, gemeinsame Punkte gebündelt auch in die Landespolitik zu bringen (z.B. über KSS)
- > viele Zusagen von Mitarbeit (Clemens, Roman, Claudia)

## TOP 6: Teachermania 08.06.

- Workshops sind bisher gesetzt
  - Workshops können wir noch bis Mitte März einreichen; sonstige Ideen am besten noch diesen Monat!
- „Internationaler Raum“ mit verschiedenen Menschen aus verschiedenen Ländern
- Erneut gemeinsames Zelt für ABS/BP
- Bitte an BP: Kuchen anbieten
- Frage an uns: wollen wir wieder Zuckerwatte anbieten? Auch Kuchen? Etwas anderes?
  - Roman ist für Zuckerwatte, weils letztes Jahr geil war
- Grober Ablaufplan:
  - Start ca. 13 Uhr, evtl. mit Musikauftritt
  - Workshops ab 14 Uhr in 2 Zeitslots
  - Zwischendurch: Rede von Prof. Kobel
- Sind Redebeiträge von uns als FSR ABS/BP gewünscht? → zeitnah rückmelden
- Antrag an StuWe zur Kulturförderung (Honorare für Musiker & Techniker) – **Vivien von BP** kümmert sich **nicht** drum, wir müssten uns kümmern
  - Kritik, dass es nicht angemessen ist, 1000€ StuWe-Geld dafür zu beantragen
  - Absprachen bereits getroffen, nicht unsere Verantwortung, wir tun MTC Gefallen, gute Kooperation mit MTC erwünscht, Geld kommt auch Studis zugute
  - Max soll sich Mühe machen, den FA aufzusetzen? // *angenommen* (12/0/0)

## TOP 7: Termine

- Sitzung 10.04.2023 – Ostermontag? Was tun?
  - nach §18 (4) Sitzung nächste Woche absagen, nächste ordentliche Sitzung am 17.04. // *angenommen* (12/0/0)
- 12.04. Spieleabend
- 12.04. StuKo
- 13.04. StuRa
- 16.04. Geburtstag David
- 19.04. FakRat
- 20.04. AK DigMed
- 26.05. – 30.05. KoaLa in Rostock
- WiRa 06.06.

## TOP 8: Sonstiges

- StuRa: bis Freitag 07.04. ABS-Sitze neu melden, da GF neu gewählt wird
- Wo ist Weinberg-Rechnung? → vermutlich im StuRa, da liegt ein Brief vom Weinberghaus // *Paul kümmert sich*
- Studi-Anliegen: Prüfungsleistung blöd bewertet. Zweitkorrektur beantragbar? Möglichkeiten? → erstmal Prüfungseinsicht, dann ggf. Prüfungsausschuss. Zweitkorrektur nicht sinnvoll, da Prüfer:innen gut vernetzt
- KoaLa
  - o wer will teilnehmen? Paul, Roman, Nora, Undine, Nathalie, Manja, Nick D. (?), Robert, Ludwig
  - o Zugverbindung?
    - IC von Dresden bis Warnemünde/ Rostock, früh buchen
    - Deutschlandticket (zweimal Umsteigen)
    - im StuRa Geld beantragen?
    - Teilauto?

GO-Antrag auf Verlängerung der Sitzungszeit um eine halbe Stunde. // *angenommen*

- Interesse an einem Kneipenabend? Meinungsbild: 10 ja, 0 nein. // *Undine kümmert sich*
  - o man könnte ja auch einen FSR-internen Kneipenabend machen
- Quartalszusammenfassung? vertagen
- akkreditierung, was ist das? bei Evaluation werden auch studentische Gutachter:innen gefragt (z.B. StuGaKos), dafür gibt es Workshops
- neuer Studi-Ausweis: digitale Imma-Bescheinigung + Perso reicht auch, wenn Chipkarte noch nicht da ist. Da wir Lehramtsmauis die letzten waren, Mail über Lehramtsverteiler verschicken mit der Info?
  - o Papiausweis sollte verschickt werden, wurde aber bei niemandem
- OpenVPN zum Uni-WLAN: Infomail weiterleiten?
- Infomail: Block B Platz nicht bekommen → Härtefall fürs nächste Semester eintragen lassen?
- Moritz will Mail verfassen zu den drei Punkten mit PS: Spieleabend. Beschluss für Fachschaftsverteiler: // *angenommen (11/0/0)*
- 3 Monate **während** des Englisch-/ Französisch-/ Italienisch-Lehramtsstudiums im Ausland in höchstens zwei Blöcken, nicht (mehr) davor möglich, wurde nie sinnvoll kommuniziert. Reisetickets reichen aber
- Gregor assoziieren? Grundschulmausi. Lieblingstier: Hund. Beschluss: // *angenommen (11/0/0)*.

### **TOP 9: Nächste Sitzung**

Nächster Sitzungstermin: 17.04.2023

Nächste Sitzungsleitung: XXX

Nächstes Protokoll: XXX

TOP-Vorschläge: ---

### **Bestätigung des Protokolls**

---

Datum, Ort

---

Sitzungsleitung

---

Protokollant:in