

Sitzungsprotokoll der FSR-Sitzung vom 18.05.2026

Sitzungsleitung: Nele
Protokoll: Lola
Sitzungsbeginn: 18:34 Uhr
Sitzungsende: 19:52 Uhr

Mitglied	A Anwesend	E Entschuldigt	U Unentsch.	R Sitz ruht
Berthold, Laura Chantal	A			
Brähne, Robert		E		
Breitfeld, Alice	A			
Dang, Lisa	A			
Faselt, Penelope	A			
Fechner, Nora		E		
Flügel, Charlie	A			
Kist, Alan		E		
Klemm, Noah	A			
Pilz, Justin	A			
Schneider, Vivien	A			
Semmler, Roman	A			
Thiele, Moritz	A			
Voita, Thomas	A			
Assoziierte	Anwesend	Entschuldigt	-	-
Boehmer, Grey		E		
Eichert, Elena Clara		E		
Göhler, Eva	A			
Goepfner, Tabea		E		
Graube, Joy Emmi		E		
Grotheer, Lola	A			
Karow, Antonio		E		
van Kempen, Linya		E		
Kirk, Mathilde	A			
Kohlmüller, Arthur	A			
Maier, Oliver	A			
Menzel, Lukas		E		
Müller, Julian		E		
Lidzba, Paula		E		
Niemeyer, Lilly	A			
Oschwald, Luise	A			
Paulsen, Alina		E		
Richter, Yannick	A			
Rierner, Aimee		E		
Sachse, Sonja	A			
Schimann, Magdalena	A			
Stoll, Tabea	A			
Wiese, Bianca	A			
Zinn, Jillian		E		
Gäste:				

TOP 0: Formalia

Der FSR ABS ist mit 10 anwesenden von 14 aktiven gewählten Mitgliedern beschlussfähig.

Das Protokoll vom 11.05.2026 wurde beschlossen.

Alle Anwesenden werden darauf hingewiesen, dass das heutige Protokoll öffentlich zugänglich gemacht wird.

Die Sitzung findet in Präsenz statt. Die Sitzungseinladung hat alle rechtzeitig erreicht.

TOP 0.5: „Abfragen und Mitteilungen“

Mitteilung Nele: Assoziierte bitte abmelden, wenn man Protokoll schreibt.

TOP 1: Post und Studierendenanliegen

13.05. Diversity Tage

- 02.-06. Nov.
- suchen noch nach Angeboten zum Thema „Was wir nicht sehen: Unsichtbare Realitäten auf dem Campus“
- wäre vllt. Cool in Kooperation mit den Awareness Tage und oder der Pride Week?? (Viellicht hat ja noch jemand eine Idee)
- Einsendung von Vorschlägen bis zum 31.07.

17.05. Leni Ruscher Frage nach Altklausuren

- offiziell haben wir keine, kann trotzdem irgendwer Infos geben? Geht um: Bildungswissenschaften 2 (BW2) - Vorlesung: Allgemeine Didaktik und Empirische Unterrichtsforschung und Grundlagen der Schulpädagogik und der Allgemeinen Erziehungswissenschaft.

17.05. Dies Academicus offene Bühne

- der DA hat eine Bühne und sucht jetzt noch nach Programmpunkten diese zu füllen
- falls irgendwer Ideen hat, schreibt denen gerne :3

Grundschule Modul WER-4:

- Dozentin (Emma Raum) führt Anwesenheitslisten ohne Konsequenz für Prüfungsleistung
- Studentin fühlt sich unter Druck
- ➔ Es gibt eigentlich keine Anwesenheitspflicht
- ➔ Mail an Dozierende von Seiten des FSR (daran appellieren, welche Situation das für Studis auslösen kann, nach Ziel fragen)

Teilnahme an Master-Arbeit Studie:

- Verhalten von LK in Interaktionen im Unterricht
- An angehende Lehrkräfte gerichtet
- sucht Menschen für die Beteiligung
- Werbung bei uns im Plenum
- Bitte um Verteilung → in WhatsApp Kanal

TOP 2: Berichte

Stammtisch:

- War schön
- Es waren Menschen von außerhalb da (2) → durch Insta auf Angebot aufmerksam geworden

TOP 3: Pronomenrunde

- Pronomen können sich ändern
- Wissen voneinander nochmal auffrischen
- Nur wer teilen möchte 😊
- Charlie schreibt mit → bei Element reinstellen
- Wiederholen alle 2-3 Monate? Oder andere Möglichkeit des Teilens?
- ➔ Bei Wekan Liste reinstellen, dort kann jede:r selbstständig Änderungen vornehmen
- ➔ Charlie schreibt auch die Pronomen für alle mit auf die Website

TOP 4: ESE

Wir brauchen noch Awarenesspersonen: Charlie, Nele, Lola

ESE-Beutel abschaffen? Stattdessen Mappe mit Inhalten wie Stickern, Geodreieck, Lineal, Stifte

- ➔ Weniger finanzielle Last
- ➔ Weniger Aufwand
- ➔ Bereits Kooperationspartner:innen (z.B. Fit für Ref)
- ➔ Eva hilft Charlie

ESE-Plan ist fertig!!!

- Wandern eine Woche nach hinten schieben

- Grillabend und Kreativabend sind nach hinten gelagert, um die Studis mit neuer Energie begrüßen zu können (dann besser besucht, sonst ist vielleicht die Luft raus)
- Vielleicht Grill-Sitzung statt Pizzasitzung? → vielleicht aber schwierig wegen Wetter? → lieber extra Pizzasitzung! Beim Grillen Werbung für Pizzasitzung machen
- Second-Hand-Tour noch als Angebot mit aufnehmen, Lou überlegt es sich für die Orga

Verantwortliche für die Veranstaltungen finden:

Kneipentour 1: Oliver, Vivi

Kneipentour 2: Oliver, Vivi

Auftaktveranstaltung: Alice, Moritz, Lisa

Wandern: Nele, Charlie

Quiz und Karaoke: evtl. Robert

Cafetour: Nele, Lisa

Safe Space: Alice, Bianca, Lisa

Picknick: Tabea, Sonja, Alice

Grillabend: Alice, Oliver, Lu

Kreativabend: Laura, Romi, Lilly, Lola

TOP 5: Logo und Maskottchen

Wollen wir das Maskottchen aufs Logo packen?

Pro:

- Sieht nahbarer aus
- kultiviert das Maskottchen
- kommuniziert Maskottchen nach außen -> Erhöht den Wiedererkennungswert
- Besser als keine Idee und nur Name
- Man erkennt unsere Veranstaltungen besser am Maskottchen Plüsch
- Positivbeispiel:
FSR Phil, Bio und SLK haben auch ihre Tiere in den Logos

1. Hoher Wiedererkennungswert

Ein Kürzel kann sachlich wirken, aber visuell wenig emotional sein. Ein Tier schafft Identität und bleibt leichter im Kopf.

Viele professionelle Organisationen, Universitäten, Sportteams oder Unternehmen nutzen Tiere als Symbol für Wiedererkennbarkeit.

2. Symbolische Bedeutung

Tiere transportieren Eigenschaften, ohne dass man viel erklären muss.

3. Emotionalere Ansprache

Als FSR arbeiten wir mit Erstis, Veranstaltungen, Beratung, Social Media und Hochschulpolitik zusammen. Ein Tier kann sympathischer und nahbarer wirken als ein rein typografisches Logo.

Contra:

- Positivbeispiel: Mathe FSR mit Alphaka
- Trennung wäre vorteilhaft: professionelles Logo für Zusammenarbeit mit Partnern und Co und nahbareres Maskottchen für Studis
- Weberbau-Turm hat ja trotzdem eine historische Bedeutung für uns und ist daher als Logo immernoch geeignet und zeitlos -> und Studis können sich mit uns mit dem Maskottchen identifizieren
- Wenn man den Weberbau-Turm ins neue Logo überträgt, dann bleibt der "Status"/die Bekanntheit unseres Logos erhalten für alte Partner und es besteht nicht Gefahr uns erst wieder damit verknüpfen zu müssen
- Turm ist minimalistisch, schlicht, farblich gut vereinbar -> wohingegen Maskottchen Gefahr birgt zu detailreich zu sein oder schlicht mit Gimmicks (wobei das schnell albern wirken könnte)
- Hoher Wiedererkennungswert und gute Kombinierbarkeit -> 2 "Symbole", die mehr verschiedene Gruppen ansprechen
- zu Symbolkraft: Ein Logo sollte Symbolkraft für die Institution haben, die es repräsentiert. Wenn das Logo nur repräsentiert, dass wir ein Maskottchen haben, (was genauso viel mit dem Lehramtsstudium zu tun hat, wie jedes andere Tier auch) dann trifft es für mich nicht das Ziel
- zu den anderen FSRn: Die Eule ist schon seit über 2000 Jahren mit Weisheit konnotiert; dass Bio nen Tier hat ist relativ selbsterklärend lol, der Fuchs ist zugegebenermaßen ein gutes Beispiel

- zu emotionaler Ansprache: das Logo soll auch Menschen innerhalb der Fakultät, sowie Vertragspartner:innen ansprechen

Meinungsbild:

Wollen wir das Maskottchen aufs Logo packen?

Ja: 11 Nein: 4

Was wollen wir als Maskottchen?

Blauwai

(bLAu)Wai;

Wai-ter, der Lehramtswai?

Contra:

- Dresden liegt an der Elbe, nicht am Ozean! Ein Wai wirkt völlig deplatziert für eine sächsische Universität.
- „Stranded Whale“-Metapher: Ein Wai, der strandet, ist hilflos. Manchmal fühlt man sich im Lehramtsstudium zwar so, aber das wollen wir nicht als Maskottchen! Zudem ist der Wai metaphorisch oft „zu schwerfällig“ (Metapher für riesige, unbewegliche „Behörden-Apparate: – genau das, worüber man sich an der Uni oft ärgert)
- würde mich ungern mit der Farbe blau repräsentieren

Pro:

- Hat Schulbezug (Walgemeinschaften heißen Schulen)
- Hat Bezug zur Fachschaft (größte Tier, größte Fachschaft, großer FSR)
- gutes Sprüchepotenzial

Eigenschaften, die mit der Tiergruppe ‘Wale’ (wissenschaftliches Konzept der Antropomorphisierung) assoziiert werden:

Solidarische Gemeinschaften: Wale leben in sozialen Gruppen und unterstützen sich gegenseitig. -> Kooperation von Lehrkräften

Gute Kommunikation: Wale kommunizieren komplex

Hohe Intelligenz: Wale gelten als intelligente und sehr lernfähige Tiere

Ruhe & Souveränität: Der Wal strahlt Gelassenheit, Präsenz und Sicherheit aus.

Stärke ohne Aggressivität: Groß und beeindruckend Wehrhaft, aber nicht bedrohlich -> Symbolisiert unseren Einsatz für die Studis

Fürsorge: Wale kümmern sich intensiv um ihren Nachwuchs (pädagogische Werte) -
> So wie wir

Guter Orientierungssinn: Wale navigieren über große Distanzen -> Bieten Orientierung im langen Studium

Tiefgang: Der Wal steht für Reflexion, Wissen und inhaltliche Tiefe.
(Kerneigenschaften des Lehrberufs)

Ausdauer:

Wale legen weite Strecken zurück, halten lange in schwierigen Bedingungen aus und sind ziemlich langlebig (Lernen ein Leben lang)

Relevant fürs Logo:

Einzigartigkeit: Weniger gewöhnlich als Eule oder Buch (hoher Wiedererkennungswert)

Design: Die Silhouette eines Wals lässt sich für ein Logo sehr vielfältig und gut nutzen

Reaktion

- die Auflistung an Eigenschaften kann meines Wissens keinem konkreten Wal zugeordnet werden, sondern es gibt ganz verschiedene Wale, deren Eigenschaften mehr oder weniger auf uns passen (nicht alle Wale sind friedliebend, viele Walarten [zB auch Blauwale] sind Einzelgänger und schwimmen nicht in schulen, nicht alle Wale sind riesig groß)

Schildkröte

Contra:

- Werden mit Langsamkeit und Trägheit assoziiert
- Sachsen/Deutschland ist kein Lebensraum von Schildkröten -> deplatziert für den Standort
- Schildkröten auf dem Rücken gelten als hilflos

Pro:

- Gute Wortspielereien: Schulkröte
- Symbol für lebenslanges Lernen (weil Schildkröten steinalt werden) “man lernt nie aus”
- strahlt Ruhe und Gelassenheit aus → jedes Kind hat sein eigenes Lerntempo und man sollte mit der nötigen Ruhe jedes Kind individuell fördern; und im hektischen Schulalltag können Ruhe und Gelassenheit zwei wertvolle Dinge sein
- Panzer als Symbol für einen Schutzraum für SuS und als Symbol, dass wir unsere Studis schützen und uns für sie einsetzen
- Graben Tiefe Löcher, um ihren Nachwuchs zu schützen -> Fürsorglichkeit (für unsere Studis)
- symbolisiert, dass das Studium eher ein Marathon statt ein Sprint ist (Kontinuität und Durchhaltevermögen)
- ist sehr anpassungsfähig (kann im Wasser, an Land und in der Wüste leben) → Vielfalt der Schulformen und Fächer und/oder Verknüpfung vers. Welten wie z.B. Theorie und Praxis
- Solidarische Gemeinschaften (Kooperation):

Schildkröte: Zwar gelten sie oft als Einzelgänger, aber beim Schlüpfen und dem Weg ins Meer koordinieren sich Schildkröten perfekt im Team. (FSR: Jeder geht seinen eigenen Weg durchs Studium, aber in den entscheidenden Momenten halten wir zusammen und schützen uns gegenseitig (wie ein Schutzpanzer))

- Guter Orientierungssinn: Findet trotz komplexester Strömungen exakt an den Geburtsstrand zurück -> Orientierung im Studium
- Gute Kommunikation: Stimmt sich schon im Ei akustisch ab, um den Aufbruch als Team zu meistern
- Sehr intelligente Tiere [lange unterschätzt gewesen] (exzellentes Langzeitgedächtnis, soziales Lernen, ...)
- Solidarische Gemeinschaft beim Aufbruch (Schlüpfen gemeinsam/gleichzeitig und rennen als als Gemeinschaft ins Meer) -> symbolisch für den Studienstart

Reaktion

- Teile der Eigenschaften begrenzen sich auf nur kleine Teile des Schildkröten-Daseins und sind nur einzelnen Arten zuordnenbar. Diese Eigenschaften sind

dadurch keine, mit denen Schildkröten im Zuge der Anthropomorphisierung in der breiten Gesellschaft assoziiert werden

Neutral:

- Werden mit Langsamkeit assoziiert-> Weil das Studium kein Sprint ist -> Gehrmann does not approve (ist das wirklich contra? -> Neutral? -> Bedeutung Langsamkeit siehe Pro (Kontinuität statt Sprint))

Meinungsbild:

Wer ist für den Waal als Maskottchen für unseren FSR? → 15 Stimmen

Wer ist für die Schildkröte als Maskottchen für unseren FSR? → 7 Stimmen

Weiteres Vorgehen:

- Erstmal eine Woche sacken lassen
- Nächste Woche weiteres Vorgehen besprechen

TOP 6: Wekan?

Wekan schon wieder nicht erreichbar

Frage: Wollen wir unsere Struktur ändern?

Vorschlag:

- Wissen und TOP-Sammlung bei Padlet o.Ä.
- Dateien, Berichte Fa's,... → komplett auf Datashare (Cloud) umsteigen

Vorschlag: Hochschulportal

Sicherheitsbedenken bei Passwörtern auf Canva (zu offen?)

Generell: mehrere Datenspeicher für Passwörter, v.a. für Struktis, mehr Unabhängigkeit vom Netz der Uni

➔ Sensible Informationen dann vielleicht in die Cloud und sonst auf Canva

Verfahrensvorschlag: in Element fragen, ob sich jemand des Themas annimmt

Lilly schreibt in Element eine Nachricht

TOP 7: Termine

20.05. FakRat
20.05 AK SPS
21.05. StuGaKo-Treff
21.05. StuRa
22-25.05. KoaLa
27.05. Bereichsrat
27.05. Finanzschulung
03.06. AK SPS
10.06. StuKo
10.06. AK GS
15-19.06. Pride-Week
24.06. FakRat
26.06. Lange Nacht der Wissenschaften
01.08. FZÜ

TOP 8: Sonstiges

- nächstes Protokoll: Tabea G. (Antonio)

kleine Berichterstattung Pride-Week:

- läuft gut
- Personalplan kommt bald, eintragen erwünscht
- HSG (Eventuell Anerkennung demnächst im Stura)

Fotos und Videos Veranstaltungen

- Wer hat alles Bilder?
- Alles in die Cloud 😊

Bestätigung des Protokolls

Datum, Ort

Sitzungsleitung

Protokollant:in